

Председатель педагогического совета
Л. В. Дашевская

Л. В. Дашевская



План работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» на 2025-2026 учебный год

Татарстан Республикасы Зеленодол муниципаль районының
«Гомуми төрдәге № 6 «Елмаю» балалар бакчасы» муниципаль
мәктәпкәчә белем бирү бюджет учреждениесе»нең
2025-2026 уку елына эш планы

Оглавление

Пояснительная записка	2
1. Информационная справка	2
Общие сведения	2
Кадровый потенциал МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Улыбка» ЗМР РТ	3
Развивающая предметно-пространственная среда	4
Программы реализуемые в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» ЗМР РТ»	4
2. Анализ результатов образовательной деятельности	5
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» ЗМР РТ	5
за 2024 - 2025 учебный год	5
3. Задачи на 2025-2026 учебный год	23
4.Содержание блоков плана работы на 2024-2025 учебный год	23
4.1. Работа с кадрами	23
4.1.1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства	23
4.1.2. Аттестация педагогических кадров	24
4.1.3. Посещение муниципальных методических объединений	24
4.2. Организационно-педагогическая работа	24
4.2.1. Педагогические советы	24
4.2.2. Консультации и семинары-практикумы для педагогов	25
4.2.3. Открытые коллективные просмотры	26
4.2.4. Смотры-конкурсы, выставки	27
4.2.5. План работы наставничества	27
4.3. План работы по реализации УМК «Говорим по-татарски»-«Татарча сөйләшәбез» и этнокультурной региональной составляющей воспитателя по обучению татарскому языку.	29
4.4. План работы учителя-логопеда	33
4.5. План работы музыкального руководителя	37
4.6. План работы инструктора физической культуры	39
4.7. Взаимодействие с семьями воспитанников	42
4.7.1. План тематического дня по семьеведению	46
4.8.План физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ “Детский сад общеразвивающего вида № 6 “Улыбка” ЗМР РТ	47
4.9.Контроль и руководство	48
4.10.Административно – хозяйственная работа	49
Приложение 1	50
План работы по безопасности дорожного движения	50
Приложение 2	51
План мероприятий по пожарной безопасности	51
Приложение 3	52
План мероприятий по антитеррористической защищенности	52
Приложение 4	54
План работы по преемственности	54
Приложение 5	62
План мероприятий по ранней профориентации	62

Пояснительная записка

План работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (в дальнейшем - План работы) на 2024-2025 учебный год является звеном в комплексной системе планирования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (в дальнейшем – Учреждение).

План работы разработан на основе анализа образовательной деятельности Учреждения за предшествующий 2022-2023 учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей Учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Цель работы: построение работы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Информационная справка

Общие сведения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

- *Краткое наименование:* МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» ЗМР РТ
- *Адрес:* 422551, РТ, г. Зеленодольск, ул. Столичная, дом 22а., телефон: 8(84371)3-22-94, электронная почта ulibka6@mail.ru
- *Учредитель:* муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
- *Дата открытия:* февраль 1982 года
- *Проектная мощность* - 190 детей; фактическая наполняемость – 222 детей
- Учредительные документы:
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4902 от 27 марта 2013года, серия 16Л01 № 0000543
 - Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
 - *Режим работы:* пятидневное пребывание с понедельника по пятницу с 6.30 до 18.30 (12-часовое)
 - *Организационно-правовая форма:* муниципальное бюджетное учреждение
 - *Вид:* детский сад общеразвивающего вида.
 - *Структура МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Улыбка» ЗМР РТ:* В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» ЗМР РТ функционируют 10 возрастных групп: группа раннего возраста - №1, 2; младшая группа - №5, 8; средняя группа -№6, 9; старшая группа-№3; подготовительная группа- №4, 10; группа компенсирующей направленности - №7. Детей татарской национальности - 47 детей, обучаются татарскому языку – 148 детей.
 - *Контингент воспитанников* – дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Кадровый потенциал МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Улыбка» ЗМР РТ

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» ЗМР РТ работает профессиональный коллектив под руководством заведующего Дашевской Лилии Витальевны; старший воспитатель Ярмухамедова Назиля Мажитовна (1 категория); воспитатель по обучению детей татарскому языку Рахманова Гульнара Зофаровна (высшая категория); музыкальный руководитель Морева Лидия Михайловна (1 категория); учитель-логопед Потапова Екатерина Владимировна (1 категория); воспитатели:

№ группы	Ф.И.О.	категория
1	Русакова Ольга Сергеевна	1
	Иванова Елена Александровна	
2	Кусакина Альбина Тагировна	1
3	Мягкова Наталья Викторовна	1
4	Батурова Оксана Александровна	1
5	Майорова Юлия Станиславовна	1
6	Новикова Татьяна Андреевна	1
7	Барскова Ольга Николаевна	1
8	Никитина Любовь Павловна	
	Исмаилова Зиля Рушановна	
9	Феоктистова Гульнара Фаритовна	Соответствие занимаемой должности
	Миннебаева Елена Борисовна	Соответствие занимаемой должности
10	Минеева Инна Валерьевна	1

Воспитатели в декретном отпуске

Забарова Р. Ф.	инструктор физической культуры (декретник)
Романова М. А.	воспитатель

Всего работающих руководящих и педагогических работников - 18; из них;
заведующий – 1
воспитатели – 13
педагоги - специалисты - 4 (музыкальный руководитель-1, воспитатель по обучению детей татарскому языку-1, учитель-логопед-1, инструктор физкультуры-1,) старший воспитатель -1
Образовательный уровень педагогов МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» ЗМР РТ на 1 сентября 2025 г. (без заведующего и без декретников)
Высшее - 7 (80%)
Среднее профессиональное - 6 (20%)

Квалификационный уровень педагогов МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» ЗМР РТ на 1 сентября 2022 г. (без заведующего и без декретников)
Высшая квалификационная категория - 2 (10%)
Первая квалификационная категория - 7 (55%)
Соответствие занимаемой должности - 3 (15%)
Нет - 4 (20%)

Всего педагогических	По возрасту:	По национальности:
----------------------	--------------	--------------------

работников, имеющих стаж педагогической работы: - до 3 лет – 3; - от 3 до 5 лет – 0; - от 5 до 10 лет – 1; - от 10 до 15 лет – 4; - от 15 до 20 лет – 2; - от свыше 20 лет – 8.	- моложе 25 лет -0; - 25-29 лет – 2; - 30 до 34 лет – 2; - 35 до 39 лет – 0; - 40 до 44 лет -4; - 45 до 49 лет – 1; - 50 до 54 лет – 4; - 55 до 59 лет – 1; - 60 до 64 лет -2; - свыше 65 лет – 3. Средний возраст 45 лет.	Русские – 11 педагогов (60%) Татары – 6 педагогов (40%) Всего педагогических работников, имеющих награды, звания - 4
---	--	---

Развивающая предметно-пространственная среда

Групповых помещений – 1
 спальные комнаты – 4
 музыкальный зал – 1
 Физкультурный зал - 1
 Комната народного быта - 1
 Комната природы - 1
 Комната безопасности на дороге -1
 Кабинет логопеда - 1
 Методический кабинет - 1
 Игровые участки на территории - 10
 Спортивная площадка на территории -1
 Автогородок – 1

Программы реализуемые в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» ЗМР РТ»

-Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
 -Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
 -Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенич- радость познания», авт. Шаехова Р. К. , 2016г.
 -Региональная образовательная программа дошкольного образования «Куаныч- радость познания», авт. Шаехова Р. К. , 2022г.
 -УМК «Говорим по-татарски» - программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку авт. Зарипова З.М., 2012г.
 -«Туган телдә сейләшәбез», авт. Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Д. для всех возрастных групп. (2-3г., 3-4г., 4-5г.,5-7 лет).

2. Анализ результатов образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» ЗМР РТ

за 2024 - 2025 учебный год

Работа коллектива в 2024-2025 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Систематизировать работу по формированию у воспитанников патриотического сознания на основе традиций и ценностей семьи.
2. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов в вопросах реализации ФОП и ФАОП ДО.
3. Создать педагогические условия для конструктивно-модельной деятельности в формате преемственности детский сад - начальная школа

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы.

Для решения первой задачи:

-консультация «Задачи по патриотическому воспитанию при реализации ФОП ДО», «Памятка. Несколько полезных советов по патриотическому воспитанию дошкольников». (Ярмухамедова Н. М.);

-педагогический совет «Формирование семейных ценностей и традиций у дошкольников в совместной деятельности семьи и детского сада»;

-открытые просмотры (Майорова Ю.С., Новикова Т.А., Барскова О.Н., Кусакина А.Т., Миннебаева Е.Б., Феоктистова Г.Ф., Мягкова Н.В., Потапова Е.В., Минеева И.В.);

-тематическая проверка «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным ценностям».

В нашем детском саду содержание работы по патриотическому воспитанию дошкольников разнообразно и решается: через организованную деятельность-занятия, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения бесед. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни. В группах созданы условия для патриотического воспитания детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, познавательная деятельность, беседы, чтение художественных произведений, просмотр мультфильмов, художественно-эстетическая деятельность. Накоплен наглядно-иллюстративный материал. В группах создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда.

Вывод: проведенные мероприятия способствовали совершенствованию профессиональной компетентности педагогов и родителей и способствовал повышению их педагогического мастерства по патриотическому воспитанию дошкольников. Работу по данному направлению следует продолжить.

Для решения второй задачи:

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в Учреждении проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

-утвердили образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

-утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

-рассмотрены и приняты ЛНА в связи с внедрением ФОП ДО;

-скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;

-консультирование педагога ФОП и ФАОП ДО;

-обобщен и собран материал «Федеральная образовательная программа дошкольного образования».

Вывод: проведенные мероприятия способствовали совершенствованию профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства. Работу по данному направлению следует продолжить.

Для решения третьей задачи:

Преемственность детского сада и школы предполагает взаимосвязь содержания их образовательной работы, методов ее осуществления необходимости преемственности между детским садом и школой усиливается в еще большей мере в связи со значительно возросшей ролью общественного дошкольного воспитания в нашей стране.

Дошкольное воспитание первое звено единой системы образования. Преемственность детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Поступление в школу — переломный момент в жизни ребенка. С него начинается новый этап в развитии малыша: ему предстоит осваивать не всегда похожие на прежние формы деятельности, вырабатывать иной стиль отношения со сверстниками и взрослыми, физиологически перестраиваться. Как же сделать так, чтобы этот процесс прошел для ребенка безболезненно? И здесь большую помощь может оказать тесная связь детского сада и школы. Ведь часто в работе учителя и воспитателя отсутствует взаимосвязь, согласованность. В процессе своей работы воспитатель выявляет готовность ребенка к обучению в школе, способности умственной деятельности, состояние речи и особенности их социального развития. Учителю без этой информации невозможно осуществлять эффективное педагогическое воздействие на ребенка. Поэтому совместная целенаправленная работа воспитателя и учителя даст возможность детям с разным уровнем подготовленности, с разным уровнем развития чувствовать себя комфортно в начальной школе, и каждому ребенку продвигаться своим темпом. Равный стиль отношений воспитателя к детям по-разному сказывается на их привыкании к школе, на поведении, его отношении к делу, к учителю. Большое значение при этом играет преемственность стиля отношений к ребенку воспитатель и учителя, что является благоприятным условием для уверенности в своих силах, проникновения доверия к учителю, включения в учебу с желанием, радостью.

Наша работа началась с заключения договора о сотрудничестве между детскими садами и школой с опорой на современные нормативно-правовые документы в области образования.

Определена цель совместной деятельности:

- создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития будущих первоклассников.

Выделены задачи детских садов и школы:

- знакомство педагогов начальной школы с ФОП ДО, а воспитателей с ФОП начального образования, с целью организации преемственности, определения общих целей, задач, содержания развития детей;
- отслеживание развития воспитанника-ученика, с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала ребенка;
- организация совместной работы с родителями будущих первоклассников.

Организация совместной деятельности по предшкольной подготовке детей дошкольного возраста осуществляется по направлениям:

- организационно-методическое обеспечение (совместные заседания по вопросам преемственности, семинары-практикумы, взаимопосещение занятий и уроков (изучение опыта форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей);
- система взаимодействия педагога и родителей (проведение открытых дверей в школе, консультация психолога, учителя, совместное проведение родительских собраний);
- работа с детьми: совместное проведение разных тематических и творческих мероприятий, совместная работа по отслеживанию развития детей, с школьным психологом работа по определению «школьной зрелости».

В 2024-2025 учебном году работа по преемственности между ДООУ и школой велась по плану мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности.

Вывод: анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно. Работу по данному направлению следует продолжить.

Организация образовательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является первым уровнем общего образования. В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ», поэтому организацию учебного процесса можно рассматривать как часть образовательной деятельности.

Образовательная деятельность строилась на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Реализуем этнокультурную региональную составляющую образовательной программы Учреждения, программу «СӨЕНЕЧ» с использованием учебно-методического комплекта «Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез»-«Говорим по-татарски» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Исаевой Р.С. Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в детском саду, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Воспитательная работа велась по Рабочей программе воспитания, которая является частью Образовательной программы Учреждения. Под

воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Все направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе. Воспитательная работа в детском саду в 2023 году выстраивалась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. В соответствии с календарным планированием проводились мероприятия к памятным датам, традиционные мероприятия: новогодние утренники, День рождения Детского сада, Международный день родного языка, День защитника Отечества, утренники к Международному женскому Дню 8 марта, Международный день здоровья, день космонавтики, День рождения Г.Тукая, День Победы, День защиты детей, Сабантуй, День знания, День народного единства, День матери. В группе компенсирующей направленности обучение ведется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

Мониторинг развития детей

В 2024-2025 учебном году проводилась диагностика развития детей в сентябре (начальная) и в апреле (итоговая). Основные методы: наблюдение, беседы, игровые ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Формы проведения: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Уровень развития % (нач.г. /конец г.)	По ДОУ		
	Сформирован	Сформирован частично	Не сформирован
Всего по ДОУ	Начало года		
	31	60	9
	Конец года		
	44	49	7

Вывод; Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями Программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Мониторинг выпускников подготовительных групп

Приоритетной задачей педагогов, работающих в подготовительных к школе групп, является подготовка детей к школьному обучению. Педагоги особое внимание уделяли развитию интегративных качеств: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

В детском саду складывается определенная система образовательного процесса, направленного на умственное развитие ребенка и подготовке его к школе. Выпускники детского сада проходят обследование, результаты которого дают возможность оценить готовность ребенка к школе (с согласия родителей – законных представителей)

С согласия родителей (законных представителей) 13 мая 2024 года проводили обследование воспитанников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» ЗМР РТ подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 20 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 19 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 3 человека;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Показатель	сформирован (3-4 балла)		частично сформирован (2-3 балла)		не сформирован (2 балла и менее)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	30	63	11	35	1	2
предпосылки к учебной деятельности	30	67	12	33	0	0
пространственные представления	20	59	21	41	0	0
мыслительная деятельность	30	67	12	33	0	0

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Вывод, 35 воспитанника групп имеют развитие соответствующее возрастной норме, смогут усваивать школьную программу, полностью готовы к обучению в школе, частично готовы – 7 воспитанников.

Организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В Учреждении функционирует группа для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группе компенсирующей направленности обучение ведется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан». Основная задача коррекционно-педагогической работы – создание благоприятных условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности и патриотизма, подготовки к обучению в школе и к жизни в современном обществе, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника. В детском саду работает учитель-логопед Потапова Е.В.

За учебный год были проведены следующие виды работ:

- обследование детей;
- участие и проведение родительских собраний;
- индивидуальные консультации родителей и воспитателей;
- исправление звукопроизношение, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова;
- участие в мероприятиях муниципального уровня по логопедии;
- формирование группы компенсирующей направленности на следующий учебный год.

Для мониторинга речевого развития воспитанников учителя-логопеды проводили входную и итоговую диагностику. Обследование состоит из пяти блоков, направленных на исследование:

- уровня фонематического восприятия;
- уровня связной речи;
- словаря детей;
- грамматической стороны речи;
- состояния звуковой стороны речи.

Коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получало 11 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 детей. 8 детей 6 -7 лет выпущены в школу, 3 детей 5-6 лет переведены на следующий год для коррекционной работы.

Результаты коррекционной работы с детьми:

По итогам коррекционно - воспитательной работы необходимо отметить, что у большинства детей были поставлены звуки, значительно увеличился словарный запас. Был сформирован грамматический строй речи. В целях сохранения положительных результатов логопедической работы, родителям были даны необходимые рекомендации.

Билингвальное образование

Основной задачей обучения татарскому языку является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. Процесс обучения татарскому языку строился с учетом возрастных особенностей. У детей дошкольного возраста преобладает произвольный вид внимания и памяти. Это

значит, что они хорошо запоминают то, что им интересно. Поэтому каждое занятие было праздником для детей - праздником общения на татарском языке с воспитателем, друг с другом, со сказочными персонажами. Этому способствует учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» и методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, разнообразные пальчиковые, подвижные, дидактические игры, музыка, видео и аудио пособия.

В течении года с детьми проводилась индивидуальная работа: рассматривание картинок, заучивание слов, словосочетаний, развитие диалоговой речи по темам. Разучивание стихов, песен, пословиц, закрепление пройденного материала. Также проводилась совместная работа воспитателя по обучению татарскому языку с воспитателями - повторение и закрепление слов, диалогов в режимных моментах, родителями- анкетирование, беседы, консультации, совместные просмотры передач по ТВ “Экият илендэ” и на сайтах: Tatar.ru, Bala.ru; и педагогами - специалистами - автоматизация звуков в татарских словах, песни, сценки, танцы.

Проведена работа с педагогами по изучению и реализации путей повышения эффективности обучения детей татарскому и родному языкам, по реализации учебно-методического комплекта. Анализ содержания наглядной информации в группах для родителей по языковому воспитанию показал, что взаимодействие с родителями по обучению татарскому языку воспитателями ведётся систематически. Материал содержит формы и методы работы с детьми дома, информации о новинках в обучении татарскому языку, о введении нового УМК в обучение дошкольников, о мультфильмах по-новому УМК; регулярно обновляется. Формы подачи материала в виде: папок-передвижек, информационных листов, применение цифровых игр по обучению татарскому языку. Работа ведется в соответствии с рекомендациями воспитателя по обучению татарскому языку.

Мониторинг обучения детей татарскому языку развития детей

<i>Подготовительная группа №5</i> 15 14	баллы	входная	итоговая	примечания
	<i>высокий</i>	0ч. – 0%	1ч. – 8%	
	<i>средний</i>	7ч. – 46%	9ч. – 64%	
	<i>низкий</i>	8ч. – 54%	4ч. – 28%	
<i>Подготовительная группа №8</i> 16 16	баллы	входная	итоговая	примечания
	<i>высокий</i>	1ч. – 7%	3ч. – 19,5%	
	<i>средний</i>	8ч. – 50%	10ч. – 62,5%	
	<i>низкий</i>	7ч. – 43%	3ч. – 18%	
<i>Старшая группа №10</i> 24 26	Баллы	входная	итоговая	примечания
	<i>высокий</i>	0ч – 0%	0ч – 0%	
	<i>средний</i>	13ч. – 54%	18ч. – 69%	
	<i>низкий</i>	11ч. – 46%	8ч. – 31%	
<i>Старшая группа №4</i> 24 24	Баллы	входная	итоговая	примечания
	<i>высокий</i>	2ч – 8%	3ч – 12,5%	
	<i>средний</i>	11ч. – 46%	14ч. – 58%	
	<i>низкий</i>	11ч. – 46%	7ч. – 29,5%	
<i>Средняя группа №3</i> 27	Баллы	входная (январь)	итоговая	примечания
	<i>высокий</i>	0ч – 0%	2ч. – 7%	

27	<i>средний</i>	11 ч. – 41%	16 ч. – 59%	
	<i>низкий</i>	16 ч. – 59%	9 ч. – 34%	

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (сентябрь) качество (высокий, средний баллы) - 53%; - количество детей – 42 ч. (всего 79)

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА (апрель) качество (высокий, средний баллы) - 71 %; - количество детей – 76 ч. (всего 107)

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурс «Татар малае, татар кызчыгы - 2024» Март 2024г.	муниципальный	Грамота 1 место
Конкурс «Мой проект» Март 2024г.	межрегиональный	Сертификат участника
Чуковские чтения Март 2024г.	муниципальный	Номинация -семейное видео «Читаем и показываем сказки К.И.Чуковского всей семьёй» «За эмоциональность»
Фестиваль-конкурс спортивного танца для дошкольников «Спорт и красота» апрель 2024г.	муниципальный	Грамота 2 место
Конкурс «Космический калейдоскоп» Апрель 2024г.	муниципальный	2 Грамоты 1 место, 5 Грамот 2 место, 13 Грамот 3 место
!! республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Тукая «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» Апрель 2024г.	республиканский	Диплом 1 степени
Конкурс «Юный эрудит» Апрель 2024г.	муниципальный	Диплом 1 место
Конкурс военно-патриотической песни и танца для дошкольников «Никто не забыт, ничто не забыто!» Май 2025г.	муниципальный	Грамота 3 место
Творческий конкурс чтецов «Весна Победы- 2025» Май 2024г.	муниципальный	Грамота 2 место
Творческий конкурс на лучший рисунок «Я б в рабочие пошел...» Август 2025г.	республиканский	Диплом 3 место
«По стопам Д. И. Менделеева» В рамках реализации	республиканский	Диплом 1 место Диплом 2 место

проекта «Детская химическая лаборатория «Нахимичим» версия 2 «Химический бум» Октябрь 2024г.		
Республиканский научно-исследовательская конференция «Будут корабелы, будут корабли» Октябрь 2024г.	республиканский	Диплом 3 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства» Ноябрь 2024г.	всероссийский	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце» Ноябрь 2024г.	всероссийский	Диплом 1 место Диплом 2 место
Муниципальный творческий конкурс ко Дню матери «В объективе мама»	муниципальный	Диплом 1 место Диплом участника
Всероссийский конкурс семейных фотографий «Мама, Мамочка, Мамуля» Ноябрь 2024г.	всероссийский	Диплом 2 степени
Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Симфония Творчества» Декабрь 2024г.	международный	Диплом лауреат 1 степени Диплом лауреат 2 степени Диплом лауреат 3 степени
Муниципальный конкурс «Самый яркий 2024» Декабрь 2024г.	муниципальный	Диплом 3 место Диплом участника
Городской конкурс художественных панно-открыток «Новогодний арт парад» Декабрь 2024г.	муниципальный	Диплом 3 место
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз» декабрь 2024г.	всероссийский	Диплом 1 место Диплом 2 место
Конкурс детских агитбригад бригад «Соблюдай ПДД-не окажешься беде!» Декабрь 2024г.	муниципальный	Диплом 2 место
III Региональный конкурс строя и песни «Аты-баты шли солдаты» для детей дошкольного возраста	региональный	Диплом 1 место Диплом 3 место

Февраль 2025г.		
Наша армия сама сильная, смелая, гордая!	муниципальный	Диплом 2 место
Мир без пожаров Март 2025г.	муниципальный	Диплом 2 место
Весенний калейдоскоп Март 2025г.	муниципальный	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
Сохраняя семейные традиции Март 2025г.	муниципальный	Грамота 2 место
Фестиваль-конкурс «Спорт и красота» Апрель 2025г.	муниципальный	Диплом 1 место
Космический калейдоскоп Апрель 2025г.	муниципальный	Диплом 3 место
Никто не забыт, ничто не забыто! Май 2025г.	муниципальный	Диплом 1 место

Вывод: Содержание основной образовательной программы, организация детской жизни, организация образовательной и воспитательной деятельности соответствуют требованиям.

Качество кадрового обеспечения

Всего в детском саду работает 42 человек, в том числе 19 педагогов.

Руководитель:

Дашевская Лилия Витальевна, образование высшее педагогическое, стаж работы 33 год, в занимаемой должности 9 лет.

Старший воспитатель:

Ярмухамедова Назиля Мажитовна, имеет высшую квалификационную категорию, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 10 лет, в занимаемой должности – 1 год.

Музыкальный руководитель:

Морева Лидия Михайловна, имеет 1 квалификационную категорию, образование высшее педагогическое, стаж работы 49 лет, в занимаемой должности – 49 лет.

Воспитатель по обучению татарскому языку:

Рахманова Гульнара Зофаровна, имеет высшую квалификационную категорию, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы 19 лет, в занимаемой должности – 19 лет.

Учитель – логопед:

Потапова Екатерина Владимировна, имеет 1 квалификационную категорию, образование высшее педагогическое, стаж работы 13 лет, в занимаемой должности – 13 лет.

Образовательный уровень педагогов

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» ЗМР РТ
(без заведующего и без декретников)

Высшее - 11 (70%)

Среднее профессиональное – 6 (30%)

Квалификационный уровень педагогов
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» ЗМР РТ
(без заведующего и без декретников)

Высшая квалификационная категория – 2 (10%)

Первая квалификационная категория – 9 (55%)

Соответствие занимаемой должности – 2 (17%)

Нет – 3 (11%)

В 2025-2026 г. прошли курсовую подготовку: 2 человека – 100%, по программам:

-«Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» Феоктистова Г. Ф. январь (2025г.)

- «Постановка различных видов танца в практике музыкального руководителя ДОО» Морева Л. М. март (2025г.)

Процедуру аттестации прошли:

- 1 педагог на высшую квалификационную категорию (Ярмухамедова Н. М.)

-1 педагог на первую квалификационную категорию (Новикова Т. А.)

Педагоги, имеющие отраслевые награды: Мягкова Н.В. –Почетная грамота РТ 2019г., Миннебаева Е.Б. –Почетная грамота РТ 2020 г., Рахманова Г.З. –Почетная грамота РТ 2023г., Минеева И. В. - Почетная грамота РТ 2024г. Новикова Т. А. – Почетная грамота главы ЗМР РТ.

Одним из условий эффективности работы Учреждения является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

Педагогические работники приняли участие в работе методических мероприятиях
Педагогические работники приняли участие в работе семинаров, научно-практических конференциях на различных уровнях:

Название	Уровень	Участники	Результат
ММО «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО»	муниципальный	Потапова Е.В.	Выступление 07.02.2024г. МБДОУ №33 г.Зеленодольск
ММО «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через применение в образовательной деятельности игровых технологий»	муниципальный	Потапова Е. В.	Выступление 28.02.2024г. МБДОУ №18 г.Зеленодольск
Семинар-практикум «Традиционные народные праздники в системе формирования общей культуры дошкольников»	муниципальный	Морева Л.М.	Выступление 22.03.2024г. МБДОУ №27 г.Зеленодольск
Участие в работе конференции	Межрегиональный	Ярмухамедова	Выступление

в рамках межрегионального интерактивного педагогического практикума для студентов ГАПОУ "Казанский педагогический колледж" на тему «Процесс социализации как последовательное расширение и укрепление целостно-смысловой сферы личности дошкольников»		Н. М.	20.03.2024г. г. Казань
ММО «Этнокультурное и духовно-нравственное воспитание детей через обучения их русскому и татарскому языкам»	муниципальный	Рахманова Г.З.	Выступление 03.04.2024г. МБДОУ №25 г.Зеленодольск
ММО «Использование коррекционно-развивающих игр для детей с ТНР в коррекционной работе в условиях инклюзивного образования»	муниципальный	Потапова Е.В.	Выступление 24.10.2024г. МБДОУ №25 г.Зеленодольск
Регионально научно-практическая конференция «Реализация ФОП ДО: социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей»	региональный	Ярмухамедова Н. М.	Участие (сертификат) 14.11.2024г. г. Казань
Семинар «Наставники Республики Татарстан» для представителей пилотных дошкольных образовательных организаций	республиканский	Ярмухамедова Н. М.	Участие (сертифика) 25.09.2024г. г. Казань
ММО «Взаимодействие родителей и ДОУ по экологическому воспитанию через проектную деятельность»	муниципальный	Батурова О. А. Новикова Т. А.	Выступление 21.11.2024г. МБДОУ №11 г. Зеленодольск
Республиканский семинар-практикум для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных образовательных учреждений	республиканский	Потапова Е. В.	Выступление 19.02.2025г. г. Нижнекамск
Межрегиональный семинар «Организация дополнительных услуг в ДОУ как средство развития личностного потенциала дошкольников»	межрегиональный	Ярмухамедова Н. М.	Выступление 27.03.2025г. г. Волжск
Муниципальный семинар-практикум для старших воспитателей и учителей начальных классов	муниципальный	Ярмухамедова Н. М.	Выступление 26.03.2025г. г. Зеленодольск

Участие коллектива в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Уровень	Результат
Профессиональный конкурс «Воспитатель года-2024» Январь 2024г.	муниципальный	Диплом 1 место
Профессиональный конкурс «Воспитатель года-2024» Февраль 2024г.	зональный	Свидетельство участника
Профессиональный конкурс «Воспитатель года-2024» Март 2024г.	республиканский	Свидетельство участника
Лучшая разработка интерактивных компьютерных игр для детей дошкольного возраста по профилактике ДДТТ «Игры будущего» Февраль 2024г	республиканский	Диплом 1 место
Республиканский смотр-конкурс среди ДОО по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек 2024» Март 2024г.	муниципальный	Диплом 3 место
Конкурс авторских игр и методических пособий среди логопедов и воспитателей логопедических групп «Со словом играем-речь развиваем» Март 2024г.	муниципальный	Сертификат участника
Конкурс дидактических пособий и развивающих игр для билингвального развития дошкольников «Безнең белән уйна/Играй с нами» среди дошкольных образовательных учреждений Апрель 2024г.	муниципальный	2 Грамоты 2 место, 2 участника
Всероссийский профессиональный конкурс «Современный педагог» Сентябрь 2024г.	всероссийский	Диплом 1 место Диплом 2 место
Республиканский конкурс «Заповедная семья» Волжска —камский заповедник в номинации «Заповедный сувенир»	Республиканский	Диплом 2 место Диплом 3 место

Обобщение опыта в публикациях

Название публикации	Уровень	Авторы	Где напечатано
Практикум для родителей «Растим детей здоровыми» Август 2024г.	республиканский	Мягкова Н.В.	Сборник методических статей «Путь к мастерству», восьмой выпуск, Казань-Зеленодольск
Педагогическая викторина для педагогов по теме: «Проблемы взаимодействия детского	республиканский	Барскова О.Н., Миннебаева Е.Б.	Сборник методических статей «Путь к мастерству», восьмой выпуск, Казань-Зеленодольск

сада и семьи на современном этапе» Август 2024г.			
Педагогический тренинг «Построение эффективного общения педагога с родителями» Август 2024г.	республиканский	Минеева И.В.	Сборник методических статей «Путь к мастерству», восьмой выпуск, Казань-Зеленодольск
Статья «Семьеведение в детском саду» Август 2024г.	республиканский	Рахманова Г.З.	Сборник методических статей «Путь к мастерству», восьмой выпуск, Казань-Зеленодольск
Статья «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семья по вопросам патристического воспитания дошкольников» Август 2024г	республиканский	Ярмухамедова Н. М.	Сборник методических статей «Путь к мастерству», восьмой выпуск, Казань-Зеленодольск
Авторская работа: СВ №6497 «Ортобиотический подход к здоровьесформированию и здоровьесбережению дошкольников» 2стр. Сентябрь 2024г.	Федеральный	Ярмухамедова Н. М	Веб-адрес публикации: https://педпроект.рф/conf-03-2024-pb-6497
Статья «Экологическое воспитание в детском саду» 2стр. Февраль 2025г.	Республиканский	Ярмухамедова Н. М.	Сборник Материалы XI республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов КРАЙ РОДНОЙ, НАВЕК ЛЮБИМЫЙ, ГДЕ НАЙДЕШЬ ЕЩЁ ТАКОЙ!
Статья «Герой нашей семьи» Февраль 2025г.	Республиканский	Батурова О. А.	Сборник Материалы XI республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и

			обучающихся I-IX классов КРАЙ РОДНОЙ, НАВЕК ЛЮБИМЫЙ, ГДЕ НАЙДЁШЬ ЕЩЁ ТАКОЙ!
Статья «Эко сказка как метод формирования экологической культуры воспитанников» Февраль 2025г.	Республиканский	Минеева И. В	Сборник XI Материалы республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов КРАЙ РОДНОЙ, НАВЕК ЛЮБИМЫЙ, ГДЕ НАЙДЁШЬ ЕЩЁ ТАКОЙ!
Статья «Яшел Үзән сугыш елларында» Февраль 2025г.	Республиканский	Рахманова Г. З.	Сборник XI Материалы республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов КРАЙ РОДНОЙ, НАВЕК ЛЮБИМЫЙ, ГДЕ НАЙДЁШЬ ЕЩЁ ТАКОЙ!

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в работе муниципальных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Качество материально-технической базы

В Учреждении есть 1 компьютер, 4 принтера, 1 музыкальный центр, 16 ноутбуков, 4 мультимедийных проектора. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, так же использование возможностей интернета помогает для поиска необходимой информации. Имеется выход в интернет. Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни Учреждения.

В Учреждении имеется:

- Групповые помещения – 10
- Спальные комнаты -4
- Музыкальный зал -1
- Физкультурный зал – 1
- Комната народного быта – 1
- Комната природы – 1
- Комната учителя-логопеда – 1
- Комната безопасного поведения на дороге -1
- Методический кабинет – 1
- Выставочный холл - 1
- Медицинский блок: приемная, процедурная, изолятор
- Пищеблок
- Прачечная

Групповые помещения обеспечены мебелью для детей, мебель промаркирована. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление. Имеется видеонаблюдение (7 видеокамер) за территорией, кнопка тревожной сигнализации, АПС, пропускной режим охранник и вахтер, в ночное время сторожа.

На территории Учреждения расположены:

- Игровые участки – 10
- Спортивная площадка – 1
- Автогородок с дорожной разметкой – 1
- Экологическая тропа – 1

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. Территория по всему периметру ограждена забором. Произведена частичная замена забора.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ являются бюджетные средства и внебюджетные (родительская плата). Финансовое обеспечение организовано согласно 44 – ФЗ.

Взаимодействие с социумом

В 2024-2025 учебном году детский сад взаимодействовал с социальными институтами детства: детской поликлиникой, МБОУ «лицей №7 им. В.Х. Хазиева», Госавтоинспекцией, ДДК «Алые паруса».

Велась работа по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования, и обеспечению безопасности детей на дорогах.

Преемственность со школой

В осуществление взаимодействия и обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования детский сад сотрудничал с МБОУ «лицей №7». Работа проводилась по следующим направлениям:

- формирование основных физических качеств и потребности в двигательной активности, культурно-гигиенических навыков;
- развитие любознательности, активности, познавательных и речевых способностей;
- развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, умения откликаться на эмоции близких людей и друзей;
- развитие коммуникативности – умения общаться с взрослыми, сверстниками как одно из необходимых условий успешной учебной деятельности;
- развитие умения управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;
- формирование элементарных общепринятых норм и правил поведения;
- развитие умения решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;

- формирование умения применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как взрослым, так и самим ребенком;
- формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- формирование универсальных предпосылок учебной деятельности: умения работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- формирование умений и навыков, необходимых для осуществления различных видов детской деятельности.

На базе Учреждения проведен ежегодный семинар в форме круглого стола «Будущие первоклассники». Воспитатели и учителями обсуждали общие проблемы и пути реализации совместной работы. Учителя общались с воспитанниками и их родителями. Работу в данном направлении продолжить в будущем.

Взаимодействие с Госавтоинспекцией

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Она должна решаться общими усилиями. Для выполнения поставленных задач по профилактике ДДТТ, мы объединили усилия ДОУ, семьи, школы и общественности. В детском саду проходили встречи с сотрудниками ГАИ: начальником ГАИ Идиатуллин Р., начальником отдела профилактики безопасности дорожного движения Шакирова З., инспектором Закировым Б. М. Совместно с сотрудниками ГАИ проводились различные мероприятия, на которых всякий раз дети совершали увлекательные путешествия и закрепляли знания безопасного поведения на дорогах. Воспитатели принимали участие в конкурсах различного уровня по правилам безопасного поведения на дорогах. Педагоги и воспитанники Учреждения были активными участниками мероприятий в рамках социального проекта по пропаганде безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», конкурсах различного уровня, а также в совместной выставке детских работ и их родителей.

Для сохранения безопасности воспитанников на дорогах работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий необходимо продолжить.

Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка

Взаимодействие с родителями осуществлялось систематично в соответствии с годовым планом. Проведены общие родительские собрания, на которых рассматривались вопросы работы дошкольного учреждения, а также годовые задачи. Групповые родительские собрания проводились в соответствии с планами воспитателей. В группах оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновляются - это ширмы-передвижки, консультации, сведения о детях. Родители участвовали в подготовке к праздникам, утренникам и другим мероприятиям, проводимым в Учреждении: выставки, смотры, конкурсы.

Воспитатели выбирали различные приемы работы с семьей, в зависимости о конкретные обстоятельства: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, совместные мероприятия, анкетирование и т.д.

Проводилось консультирование родителей учителем -логопедом, музыкальным руководителем, старшей медсестрой. воспитателем по обучению татарским языком и конечно, заведующим и старшим воспитателем. В течении года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на дне рождения своего ребенка, Дня открытых дверей, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности в детском саду.

Родители воспитанников активно привлекались к участию в педагогическом процессе. Родители воспитанников принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада, обновлении и пополнении игрового оборудования на прогулочных площадках.

При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что 70% родителей принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в мероприятиях, организованных в детском саду.

Но в тоже время, отмечается низкий уровень культуры и педагогической компетентности отдельных родителей и слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей. С другой стороны, имеются проблемы в недостаточности опыта работы по взаимодействию с родителями у молодых педагогов.

В новом учебном году необходимо повышать эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы, повысить уровень педагогических знаний родителей.

Вывод

Организация образовательного процесса характеризуется отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024-2025 учебный год выполнена.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2025-2026 году считаем:

- повышение качества образования;
- реализация ФОП ДО, ФАОП ДО;
- изучение новых нормативно-правовых документов;
- продолжение работы по ООП ДО, АООП корректировка её по мере появления новых компонентов;
- разработка (внесение изменений и дополнений) в ЛНА по мере необходимости;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- совершенствовать работу педагогов в вопросе расширения и активизации словарного запаса в обучении двум государственным языкам;
- совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы по формированию здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста;
- продолжить работу по преемственности дошкольного и начального общего образования;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;
- улучшить материально-техническое состояние Учреждения.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных

воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3. Задачи на 2025-2026 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2024—2025 учебный год определены следующие задачи:

1. Создать условия для развития познавательных интересов воспитанников, через формирование целостной картины мира, расширения кругозора и развития любознательности.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
3. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

4.Содержание блоков плана работы на 2025-2026 учебный год

4.1. Работа с кадрами

4.1.1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства

Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации Профессионального стандарта, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Ярмухамедова Н. М.
2	Направить на курсы повышения квалификации педагогических работников:	По плану курсовой подготовки	Ярмухамедова Н. М.
3	Посещение педагогами методических объединений района	По плану ММО	Педагоги
4	Реализация ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП	В течении	Дашевская Л. В.

	ДО, профессионального стандарта «Педагог»	года	
--	--	------	--

4.1.2. Аттестация педагогических кадров

Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	сентябрь	Ярмухамедова Н. М.
2	Ознакомление педагогов с аттестацией руководящих и педагогических кадров на 2025-2026 учебный год	сентябрь	Ярмухамедова Н. М.
3	Прохождение аттестации: Майорова Ю. С., Миннеева И. В., Батунова О. А.,	По плану	Ярмухамедова Н. М.

4.1.3. Посещение муниципальных методических объединений

№	Образовательные области	педагоги
1	Познавательное развитие	Минебаева Е.Б., Барскова О.Н., Минеева И.В.
2	Художественно-эстетическое развитие	Морева Л.М., Феоктистова Г.Ф.,
3	Речевое развитие	Майорова Ю.С., Потапова Е.В.
4	Социально-коммуникативное развитие	Мягкова Н.В., Кусякина А.Т., Новикова Т.А., Батунова О. А.
5	Физическое развитие	
6	Татарский язык	Рахманова Г.З.
7	Старшие воспитатели	Ярмухамедова Н.М.
8	Клуб молодого педагога	Иванова Е. А., Исмаилова З. Р., Русакова О. С.

4.2. Организационно-педагогическая работа

4.2.1. Педагогические советы

№	План педсовета	срок	Ответственный
1	Установочный Тема «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС, ФОП и ФАОП ДО» 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2025-2026 учебный год. 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2025 года. 3. Вступительное слово «Августовское совещание работников образования и науки ЗМР РТ». 4. Снижение документационной нагрузки. Санитарно-гигиенические требования к ведению документации дошкольной образовательной организации. 4. Организация деятельности педагогического	Август	Дашевская Л. В. Агабабаева О. А. Дашевская Л. В. Дашевская Л. В.

	коллектива в период подготовки к новому 2025-2026 учебному году, задачи годового плана, способы их реализации в соответствии с ФОП ДО. 5. Принятие Плана работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» ЗМР РТ» на 2026-2025 учебный год. 6. Расстановка кадров по Учреждению. 7. Принятие и утверждение решения педсовета		Ярмухамедова Н.М. Дашевская Л. В. Дашевская Л. В.
2	Тема «Развитие познавательных интересов воспитанников, через формирование целостной картины мира» Вид: тематический педсовет 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематической проверки 3. Деловая игра 4. Презентация проектов, творческих разработок, детско-родительских работ 5. Решение педагогического совета.	Ноябрь	Дашевская Л. В. Ярмухамедова Н. М. Воспитатели Дашевская Л. В.
3	Тема: «Взаимодействие педагогов и родителей по приобщению детей к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, формирование основ безопасности» Вид: тематический педсовет 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематической проверки 3. Педагогическая мастерская 4. Презентация проектов, творческих разработок. 5. Решение педагогического совета.	Март	Дашевская Л. В. Ярмухамедова Н. М. Воспитатели Дашевская Л. В.
4	Итоговый. Тема: «Реализация основных задач работы учреждения за 2025-2026 учебный год» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Итоги работы педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году. 3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 4. Обсуждение проекта годового плана на следующий учебный год. 5. Проект решения педагогического совета.	Май	Дашевская Л. В. Ярмухамедова Н. М. Дашевская Л. В. Дашевская Л. В. Дашевская Л. В.

4.2.2. Консультации и семинары-практикумы для педагогов

№ п/п	Тема консультации	Срок	Ответственный
-------	-------------------	------	---------------

1	Планирование воспитательно-образовательного процесса при реализации ФОП и ФАОП ДО.	сентябрь	Ярмухамедова Н.М.
2	Закаливание детей в осенне-зимний период	сентябрь	Агабабаева О.А.
3	Задачи по познавательному развитию при реализации ФОП ДО	октябрь	Ярмухамедова Н.М.
4	Профилактика простудных заболеваний	ноябрь	Агабабаева О.А.
5	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в зимний период	декабрь	Кусакина А. Т.
6	Приему педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков	январь	Потапова Е.В.
7	Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	февраль	Барскова О. Н.
8	Детский сад + начальное школьное образование в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО и пути их решения	март	Ярмухамедова Н.М.
9	Создание эффективных условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ	апрель	Рахманова Г.З.
10	Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период	май	Ярмухамедова Н.М.
11	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП и ФАОП ДО	В течении года	Ярмухамедова Н.М.
12	Составление диагностических карт с учетом ФОП ДО	В течении года	Ярмухамедова Н.М.
13	Методическое сопровождение педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течении года	Ярмухамедова Н.М.
14	Работа педагогов по специальным проектам	В течении года	Ярмухамедова Н.М.
15	Использование ИКТ	В течении года	Рахманова Г.З.
16	По запросам педагогов	В течении года	Ярмухамедова Н.М.

№	Тема семинара-практикума	срок	Ответственный
1			
2			

4.2.3. Открытые коллективные просмотры

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	Организация образовательной работы по развитию познавательных интересов, через формирование целостной картины мира, расширение кругозора	ноябрь	Педагоги
2	Состояние воспитательно-образовательного процесса по взаимодействию педагогов и родителей по приобщению дошкольников к ЗОЖ и формированию ОБЖ	февраль	Педагоги

4.2.4. Смотры-конкурсы, выставки

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	Выставки рисунков и поделок в группах по календарному плану	В течении года	Воспитатели
2	Выставка творческих работ «Осенняя палитра»	Сентябрь	Ярмухамедова Н.М. Воспитатели групп
3	Выставка творческих работ и рисунков «Очень с папой мы похожи»	Октябрь	Ярмухамедова Н.М. Воспитатели групп
4	Выставка творческих работ и рисунков «Мамино сердечко»	Ноябрь	Ярмухамедова Н.М. Воспитатели групп
5	Выставка поделок «Новогодние мотивы»	Ноябрь	Ярмухамедова Н.М. Воспитатели групп
6	Муниципальный конкурс оформления фасадов к новому году	Декабрь	Дашевская Л.В. Федоров Ю.А.
7	Выставка поделок военной техники «Защитники Родины»	Февраль	Ярмухамедова Н.М. Воспитатели групп
8	Выставка поделок «8 Марта»	Март	Ярмухамедова Н. М. Воспитатели групп
9	Муниципальный фестиваль-конкурс «Спорт и красота»	Апрель	Дашевская Л.В Ярмухамедова Н.М.
10	Выставка творческих работ ко Дню космонавтики «Поехали»	Апрель	Ярмухамедова Н. М. Воспитатели групп
11	Выставка рисунков по произведения Г.Тукая	Апрель	Ярмухамедова Н. М. Рахманова Г.З.
12	Муниципальный конкурс «ЭКОВЕСНА»	Май	Ярмухамедова Н. М. Минеева И.В.
13	Выставка творческих работ «День Победы»	Май	Ярмухамедова Н. М. Воспитатели групп

4.2.5. План работы наставничества

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Сформировать желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

Задачи:

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации.
- Оказать помощь в ведении документации воспитателя (календарный план, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика).
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов.
- Разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программ.
- Методическая помощь в организации работы по образовательным областям.
- Использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах.
- Изучение инновационных технологий.
- Использование ИКТ в работе.

- Организация работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний, нетрадиционные формы взаимодействия).
- Способствовать профессиональному становлению воспитателя и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность Учреждения. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3	Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения ОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь
5	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами Учреждения.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность Учреждения.	Январь
6	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9	Знакомство с мониторингом, изучение	Консультация и ответы на	Май

методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	
---	---	--

4.3. План работы по реализации УМК «Говорим по-татарски»-«Татарча сөйләшәбез» и этнокультурной региональной составляющей воспитателя по обучению татарскому языку.

Воспитатель по обучению татарскому языку: Рахманова Гульнара Зофаровна

Образование – высшее

Общий педагогический стаж – 19 лет

Стаж работы в данной должности - 19 лет

Высшая квалификационная категория подтверждена в 2022г.

Цель на 2025-2026 учебный год

Повышения качества и результативности воспитательно - образовательного процесса в обучении татарскому языку, патриотического воспитания дошкольника в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Совершенствование и обогащение предметной и языковой среды для успешного освоения детьми разговорного татарского языка.
2. Способствовать формированию целостных знаний о родном крае, развитие творческих и исследовательских умений, воспитание любви и уважения к историческому и литературному наследию малой родины.
3. Обеспечения качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа - непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оештыру-методик эш/Организационно-методическая работа			
1	Продолжать пополнять среду кабинета татарского языка средствами цифровых технологий, аудио-видеороликами, играми с ИКТ по темам занятий, ознакомлению с культурой народов Поволжья.	в течение года	заведующий, старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
2	Участвовать в городских и республиканских семинарах, методических объединениях, конкурсах.	в течение года	заведующий, старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
3	Периодически печататься в газетных изданиях, журналах, методических сборниках.	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
4	Работать с методической литературой, совершенствование навыков и умений в работе с компьютером, цифровыми технологиями и т.п.	в течение года	старший воспитатель, воспитатель по обучению

			татарскому языку
Тәрбиячеләр белән эш/ Работа с педагогами			
1	Рекомендации по требованиям к центрам Краеведения и УМК “Говорим по-татарски”(далее УМК)	сентябрь – май	воспитатель по обучению татарскому языку
2	Ознакомить начинающих воспитателей с наглядно-демонстрационным, аудио, мультимедийным материалом, методической литературой по УМК и ЭРС. Систематическая методическая помощь в повышении педагогического мастерства педагогов детского сада.	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
3	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Я работаю и говорю на татарском»	сентябрь	старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
4	Консультация «Создание эффективных условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ»	октябрь	воспитатель по обучению татарскому языку
5	Деловая игра	ноябрь	воспитатель по обучению татарскому языку
6	«Сундучёк» - презентация игр по патриотическому воспитанию	ноябрь	воспитатель по обучению татарскому языку
7	Проводить открытые мероприятия по УМК (или ЭРС) с использованием цифровых ресурсов (к педагогическим советам)	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
8	Подготовка и проведение развлечения «День родного языка»	февраль	старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп, узкие специалисты
9	Консультация «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры народов РТ»	март	воспитатель по обучению татарскому языку
10	Организация, проведение развлечения «День рождения Г.Тукая»	апрель	старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп, узкие специалисты
11	Выступление на итоговом педсовете с анализом работы по усвоению программного материала по обучению детей двум государственным языкам РТ	май	старший воспитатель, воспитатель по обучению

			татарскому языку
12	Совместная работа с педагогами по использованию творческих номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, подготовке к конкурсам различного уровня.	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
Балалар белән эш/ Работа с детьми			
1	Продолжать проводить обучение детей татарскому языку, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	сентябрь - май	воспитатель по обучению татарскому языку
2	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по патриотическому воспитанию с учетом ЭРС во время занятий, игровых ситуациях, режимных моментах, в семье.	сентябрь - май	воспитатель по обучению татарскому языку
3	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы	сентябрь апрель	воспитатель по обучению татарскому языку
4	Проводить коррекционную и индивидуальную работу с детьми по результатам диагностики.	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
5	Привлечение детей к участию в мероприятиях, конкурсах и праздниках различного уровня: «Тел ачыкчлары» и др.	в течение года	старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
6	Организовать и провести расширенные занятия, развлечения по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	сентябрь – май	воспитатель по обучению татарскому языку
7	Развлечение «День родного языка»	февраль	старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
8	Развлечение «Г. Тукай»	апрель	старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
9	Включить в сценарии праздников, развлечений, татарские песни, стихи, танцы, национальные игры.	сентябрь - май	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
10	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с творчеством и	сентябрь - май по	воспитатель по обучению

	произведениями А.Алиша, Г. Тукая, М.Джалиля (тематические недели)	знаменательны м датам	татарскому языку, воспитатели групп
Ата-аналар белән эш/Взаимодействие с родителями			
1	Привлечение родителей к активному участию в конкурсном движении различного уровня, направленных на улучшение качества обучения детей двум государственным языкам РТ (Тел ачкычлары и др.)	в течение года	заведующий, старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
2	Размещение информации на официальном сайте Учреждения, страницах в соцсетях и на информационных стендах детского сада «Говорим по-татарски» на двух языках (периодическое обновление материала)	в течение года	старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
3	Выступление на родительских собраниях по теме: «Семья, дружба, человек»	сентябрь	воспитатель по обучению татарскому языку
4	Консультация «Семейные ценности и традиции как фактор воспитания ребенка »	октябрь	воспитатель по обучению татарскому языку
5	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей с целью привлечения к изучению татарского языка	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
6	Консультация для родителей «Толерантное воспитание детей дошкольного возраста» (день Народного Единства)	ноябрь	воспитатель по обучению татарскому языку
7	Выставка рисунков по произведениям Г.Тукая	апрель	старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп, узкие специалисты
8	Работа информационных стендов в раздевалках групп «Говорим по-татарски» на двух языках. Наглядная информация: - «А мы выучили новые слова» пройденный материал для закрепления в домашних условиях - «Патриотическое воспитание в детском саду» - «Нардуган – Новый год по-татарски» - «День Родного языка» - «Праздник весны - Науруз» - «Традиции проведения Сабантуя»	в течение года в течение года октябрь-ноябрь декабрь февраль март май	воспитатель по обучению татарскому языку
Работа с заинтересованными организациями			
1	МБОУ «лицей № 7» - Посещение библиотеки	в течение года	
2	ДДК «Алые паруса» - посещение выставок по тематическим	в течение года	

	дням; - литературно – художественные мероприятия, конкурсы	
--	---	--

4.4. План работы учителя-логопеда

Учитель-логопед: Потапова Екатерина Владимировна

Образование – высшее

Общий педагогический стаж – 12 лет

Стаж работы в данной должности – 11 лет

Цель на 2025/2026 учебный год

создание организационно-методических условий по реализации ФАОП ДО

Задачи:

1. Разработка поэтапного плана перехода к реализации ФАОП ДО.
2. Организация предметно-развивающей среды с учетом ФАОП ДО.
3. Организация коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФАОП ДО.

Диагностическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей подготовительной к школе логопедической группы, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей	Сентябрь, май
2	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ППК ДОУ, направление детей в территориальную ПМПК для зачисления в логопедическую группу	Апрель - май, август
3	Работа в ППК ДОУ.	По графику работы ППК.

№	Содержание работы	Сроки	Результат
1.	Проведение фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте детей подготовительной к школе логопедической группы	В течение учебного года	Тематическое планирование, календарное планирование занятий по звукопроизношению и обучению грамоте
2.	Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи с детьми, имеющими ОНР.	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование по формированию ЛГСР

3	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности.	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической ОД, конспекты индивидуальных занятий
---	---	-------------------------	--

**Коррекционно-развивающая логопедическая работа
Организационно педагогическая работа**

№	Содержание работы	сроки	результаты
1	Комплектование группы, утверждение списка группы	До 1 сентября	Список логопедической группы
2	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической ОД на год	До 15 сентября	Циклограмма, регламент
3	Составление годового плана работы учителя-логопеда.	До 15 сентября	Годовой план работы
4	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год.	До 15 сентября	Перспективный и календарный план работы
5	Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной ОД.	В течение года	Ежедневные планы работы, конспекты ОД
6	Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы, индивидуальных домашних тетрадей детей	В течение года	Речевые карты, индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка, индивидуальные домашние тетради
7	Участие в работе творческой группы ДОУ по обеспечению введения ФАОП ДО.	В течение года	Разработка практических материалов

Работа со всеми участниками образовательного процесса

№	Содержание работы	сроки	результаты
1	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной к школе логопедической группы	Конец сентября	Результаты диагностики
2	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, медицинским работником	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год
3	Консультации для воспитателей: Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей.	Октябрь	Практический (презентация-Консультация)

	Фонематический слух - основа правильной речи.	Ноябрь	Практический (презентация-консультация)
	Работа воспитателя по развитию навыков звукового анализа и синтеза у детей 6-7 лет	Декабрь	Практический (презентация-консультация)
	Современные методики обучения чтению и письму дошкольников с нарушениями речи	Январь	Практический (презентация-консультация)
	Речевая готовность старших дошкольников к школе	Февраль	Практический (презентация-консультация)
	Использование мнемотехники в развитии связной речи детей с нарушениями речи	Март	Практический (презентация-консультация)
	Использование ИКТ в работе с детьми, имеющими нарушения речи	Апрель	Практический (презентация-консультация)
4	Консультация для музыкального руководителя ДОУ «Пути взаимодействия учителя-логопеда и музыкального руководителя ДОУ»	Ноябрь	Практический (презентация-консультация)
5	Консультация для физинструктора: «Пути взаимодействия учителя- логопеда и инструктора по физической культуре ДОУ»	Февраль	Практический (презентация-консультация)
6	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя подготовительной к школе логопедической группы за учебный год - обсуждение рабочих моментов рекомендации по организации совместной деятельности	Май	Годовой отчет по работе

Работа с родителями

№	Содержание работы	сроки	результаты
1	Выступления на родительских собраниях: А) Цели и задачи логопедической работы в подготовительной к школе группе. Подготовка к обучению чтению и письму - как одно из основных направлений работы в старшем дошкольном возрасте; звуковой анализ и синтез.	Сентябрь	Протокол собрания, консультация-презентация
2	Б) Готовность ребенка с нарушениями речи к школьному обучению	Январь-февраль	Протокол собрания, консультация-презентация
3	В) Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе логопедической группе. Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников.	Май	Протокол собрания, буклеты «Советы родителям будущих первоклассников»
4	Консультации для родителей:	Сентябрь	Журнал учета

	1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования		консультативной работы
	2) Нужно ли учиться читать до школы? Правильный подход к обучению чтению и письму дошкольников	Октябрь	консультация-презентация
	3) Использование мнемотехнических приемов в развитии связной речи детей с логопедическими нарушениями	Ноябрь	консультация-презентация
	4) Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков у детей с нарушениями речи	Декабрь	консультация-презентация
	5) Воспитываем навыки правильного звукопроизношения с помощью скороговорок и чистоговорок	Январь	консультация-презентация
	6) Компьютерные игры и программы для развития речи: за или против?	Февраль	консультация-презентация
	7) Как научить ребенка выразительно читать стихи?	Март	консультация-презентация
	8) Выбираем книги для чтения, или какую литературу нужно читать ребенку 6-7 лет?	Апрель	консультация-презентация
	9) Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения? Рекомендации учителя-логопеда на летний период.	Май	консультация-презентация
4	Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей.	В течение года	Журнал учета консультативной работы

Оснащение кабинета

№	Содержание работы	Сроки	Выходы
1	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми пополнение консультаций для педагогов и родителей	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия
3	Пополнение канцелярских товаров	По мере необходимости в течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.п.

Повышение профессиональной квалификации

№	Содержание работы	Сроки	Выходы
1	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ	В течение года	Письменные материалы
2	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
3	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФАОП ДО в работу учителя-логопеда детского сада	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
4	Работа над темой: «Проектная деятельность в работе учителя-логопеда ДОУ. Долгосрочные и краткосрочные логопедические проекты в подготовительной к школе логопедической группе».	В течение года	Практические материалы

4.5. План работы музыкального руководителя

Музыкальный руководитель: Морева Л.М.

Образование – высшее

Общий педагогический стаж - 49 лет

Стаж работы в данной должности – 49 лет

первая квалификационная категория присвоена в 2023г.

Цель: Развитие патриотических чувств, любви к Родине в процессе воспитания интереса к музыкально-художественной деятельности.

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Прививать любовь к музыке, посредством слушания музыкальных произведений композиторов - классиков, воспитывать музыкальный вкус детей.
2. Воспитывать у детей патриотические чувства в процессе разучивания песен и танцев о Родине, России, любви к родной стране.
3. Развивать нравственно-патриотические черты характера у детей опираясь на народную культуру как содержательную основу патриотического, духовно-нравственного, этнокультурного, художественно-эстетического воспитания.
4. Приобщать детей к музыкальной культуре татарского народа, использовать в работе татарскую народную музыку и музыку татарских композиторов.

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений	В течение года
3	Принимать участие в педагогических советах, семинарах - практикумах, конференциях	по плану
Работа с воспитателями		

1	Предварительное изучение музыкального материала для проведения музыкальных занятий	Еженедельно	
2	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений	Ежемесячно	
3	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям	В течение года	
4	Консультация «Ознакомление с песенным репертуаром по патриотическому воспитанию дошкольников».	Октябрь	
5	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	В течение года	
6	Консультация «Музыка и танец как средство развития патриотических чувств»	Ноябрь	
7	Презентация «Слава Российской Армии»	Февраль	
Оснащение педагогического процесса			
1	Оформление музыкального зала к тематическим мероприятиям	Изготовление	В течение года
2	Атрибуты и пособия к досугам и развлечения	Изготовление	В течение года
3	Пополнение дидактических музыкальных игр	Изготовление	В течение года
4	Обновление стенда для родителей	Пополнение, замена	Ежемесячно
Работа с родителями			
1	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях		Сентябрь
2	Выступление на общих и групповых родительских собраниях о значении музыки в жизни ребёнка		В течение года
3	Беседа с родителями одаренных детей		В течение года
4	Приглашать родителей для участия в праздниках, конкурсах, посвященных Дню Народного Единства, Дню защитника Отечества. Дню Матери.		В течение года
5	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.		В течение года
6	Вовлечение родителей в совместную деятельность на утренниках и развлечениях		В течение года
7	Включать в сценарии праздников и развлечений игры и конкурсы для детей и родителей.		В течение года
Консультации для родителей			
1	«Советы от музыкального руководителя о значении музыкального воспитания»		Сентябрь
2	«Как определить музыкальные способности у детей»		Январь

Праздники и развлечения

№	Содержание работы	Возрастные группы	Дата
1	«День знаний» - развлечение	подготовительные, старшие	Сентябрь
2	«Осень раскрасавица пришла в родимый край» - развлечение	подготовительные	Октябрь
3	«Урожай собирай, прославляя татарский край» - развлечение	старшие	
4	«Осень в лесу» - утренник	Средние	
5	«Осень в гости к нам пришла» - развлечение	Младшие	

6	«Сильным ловким надо быть - чтоб родную землю защитить» - физкультурно-музыкальный досуг совместно с инструктором по физкультуре	подготовительные, старшие, средние	Ноябрь
7	«В единстве народов - сила России» - совместный праздник с воспитателем по обучению татарскому языку с использованием ЭРС, посвящённый Дню народного Единства.	подготовительные	
8	«Мамин день» - развлечение	подготовительные, старшие, средние	Ноябрь
9	«Праздник новогодней ёлки» - утренник	Подготовительные	Декабрь
10	«К нам пришёл новый год» - утренник	Старшие	
11	«Мы встречаем Новый год» - утренник	Средние	
12	«К деткам елочка пришла» - утренник	Младшие	
13	«Рождественские колядки» - развлечение	подготовительные, старшие, средние	Январь
14	«Расцветай родимый край» - совместный праздник с воспитателем по обучению татарскому языку с использованием УМК «Говорим по-татарски» и ЭРС, посвящённый «Дню родного языка»	Подготовительные, старшие	Февраль
15	«Будем в армии служить»- развлечение, посвящённое Дню защитника Отечества	Подготовительные, старшие	
16	«Женский день - 8 марта» - утренник	Подготовительные	Март
17	«Мамочка милая, мама моя» - утренник	Старшие	
18	«Родную мою маму поздравлю с женским днём» - утренник	Средние	
19	«Мамочка любимая» - утренник	младшие	
20	Фольклорный праздник «Масленица» - развлечение	подготовительные, старшие, средние	Март
21	Праздник-конкурс, посвящённый дню рождения Г. Тукая совместный праздник с воспитателем по обучению татарскому языку с использованием УМК «Говорим по-татарски» и ЭРС	подготовительные, старшие	Апрель
22	«Этих дней не смолкнет слава!» праздничный парад, посвященный Дню Победы»	подготовительные, старшие	Май
23	«Выпуск детей в школу» - утренник	Подготовительные	
24	«День защиты детей» -развлечение	все группы	
25	Сабантуй с использованием УМК «Говорим по-татарски» и ЭРС	все группы	Июнь

4.6. План работы инструктора физической культуры

Задачи на 2025/2026 учебный год:

- создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания;
- формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению физического и психического здоровья детей;
- приобщать ребенка к здоровому образу жизни;
- развивать потребность в двигательной активности и чувства патриотического воспитания детей при помощи подвижных народных игр.

Организационно методическая работа

№	Содержание работы	Формы работы	сроки
1	Составление годового плана		Август
2	Принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре	Посещение ММО	В течение года
3	Принимать участие в педагогических советах, семинарах - практикумах	Выступления, практический показ	По плану
4	Изучение новинок методической литературы	Самообразование	В течение года
5	Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах, печатание (предоставление педагогического опыта на сайте работников образования, в педагогических конкурсах)	Обмен опытом	В течение года

Работа с воспитателями и узкими специалистами

№	Содержание работы	Формы работы	сроки
1	Ознакомление с планом работы на учебный год	Консультация	Сентябрь
2	Планирование и организация образовательной деятельности, развлечений и праздников	Консультации, рекомендации	Еженедельно
3	«Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности детей»	Консультация	Декабрь
4	Спартакиада для педагогов		Май

Работа с детьми

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Диагностика: определение уровня физической подготовленности	Индивидуальная работа	Сентябрь, апрель
2	Осуществлять медико-педагогический контроль на	На занятиях	Ежемесячно

	физкультурных занятиях		
3	Индивидуальная и коррекционная работа	На занятиях и вне занятий	Ежедневно
4	Физкультурные развлечения и досуги		По плану
5	Приобщать детей к народным традициям, как своего народа, так и других национальностей.	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану

Взаимодействие с родителями

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Составление годового плана	Утренняя гимнастика, образовательная деятельность в группах	Сентябрь
2	«Какие правила безопасности нужно соблюдать для охраны жизни и здоровья детей?»	Анкетирование групп	Ноябрь
3	«Семейный досуг: с пользой для здоровья».	Наглядная агитация	Декабрь
4	«Путешествие в страну Здоровья»	Выставка рисунков	Январь
5	«Как воспитать патриотическое воспитание у ребенка?»	Наглядная агитация; праздник-игра	Февраль
6	Привлечение родителей в оздоровительных мероприятиях	День Здоровья	Апрель
7	Международный день защиты детей	Спортивно - музыкальный праздник	Июнь
8	Сабантуй	Праздник	Июнь
9	Индивидуальная работа	Консультации, беседы, рекомендации, показ	В течении года по необходимости

Физкультурные развлечения праздники

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
	Любимые игрушки В стране игрушек Разноцветные мячи Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья	младшие средние старшие подготовительные	Сентябрь
	В гости к ежику Урожай собирай «Осень, осень в гости просим» Витаминный калейдоскоп	младшие средние старшие подготовительные	Октябрь
	На автобусе Путешествие по России с Незнайкой Мой край родной Путешествие по родному городу	младшие средние старшие подготовит	Ноябрь
	В гости к снеговичку	младшие	Декабрь

	Новогодние чудеса Румяные щечки» Зимние веселые старты	средние старшие подготовит	
	Зайчики-попрыгайки Снег- снежок Растем чемпионами Зимняя олимпиада	младшие средние старшие подготовит	Январь
	Лисичка -сестричка Лесные приключения Аты-баты, мы солдаты! Мы - будущие защитники Отечества!	младшие средние старшие подготовит.	Февраль
	Разбудим мишку Здравствуй весна красна! Поход в весенний лес моего края А ну-ка, девочки	младшие средние старшие подготовит.	Март
	Веселый зоопарк Покорители страны «здоровья» Спортивная поляна Спорт-это здоровье, радость, смех!	младшие средние старшие подготовит	Апрель
	Кросс «Помним и гордимся!»	старшие	Май
	Спортивно - музыкальный праздник, посвященный Международному дню защиты детей	Все группы	Июнь
	Сабантуй	Все группы	Июнь

4.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания обучение и развития детей.

Форма организации	Срок	Ответственный
Общее родительское собрания 1. Выборы Председателя и секретаря общего родительского собрания на 2025-2026 учебный год 2. Ознакомление с Правилами посещения МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» ЗМР РТ 3. Антитеррористическая деятельность Учреждения 4. Противопожарная безопасность воспитанников 5. Противокоррупционная деятельность в Учреждении 6. Профилактика простудных заболеваний. Вакцинация против гриппа 7. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма	Сентябрь	Дашевская Л.В. Дашевская Л.В. Рогоулина О. Г. Рогоулина О. Г. Дашевская Л.В. Агабабаева О.А. Ярмухамедова Н.М
Общее родительское собрания: 1. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	Апрель	

2. Встреча с представителем Госавтоинспекции по профилактике дорожно-транспортных происшествий воспитанников и родителей.		
3. Встреча с завучем МБОУ «лицей № 7 ЗМР РТ» Родионовой Л.Э.		
4. Подготовка к летнему оздоровительному		
Групповые родительские собрания	Сентябрь, январь, май	Воспитатели, специалисты
Публичный доклад руководителя за прошедший год	Ноябрь	Дашевская Л.В., Рогоулина О. Г., Ярмухамедова Н.М
День открытых дверей	Апрель	Дашевская Л.В., Ярмухамедова Н.М, Агабабаева О.А.
Социологическое обследование семей	Сентябрь	Педагоги
Работа с родителями в группах по плану	В течении года	Воспитатели, Специалисты
Привлечение родителей к конкурсному движению	В течении года	Ярмухамедова Н.М педагоги
Привлечение родителей к волонтерскому движению, к экологическим акциям	В течении года	Ярмухамедова Н.М педагоги
Прием родителей по личным вопросам	Каждый вторник	Дашевская Л.В., Ярмухамедова Н.М Агабабаева О.А.
Анкетирование	В течении года	Воспитатели, специалисты

Направление работы с семьями обучающихся

Направление взаимодействия	Содержание взаимодействия	Способы, приемы и методы взаимодействия	Какие задачи позволяет решать
Диагностико-аналитическое	получение и анализ данных: -о семье каждого обучающегося, ее запросах отношении охраны здоровья и развития ребенка; - об уровне психолого-педагогической компетентности родителей	- опросы; - социологические срезы; - наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком; - индивидуальные блокноты; - «почтовый ящик»; -педагогические беседы с родителями; -знакомство с семейными традициями	✓ планирование работы с учетом полученных данных и их анализа; ✓ выбор адекватных способов и методов взаимодействия с родителями; согласование воспитательных задач
Просветительское	- вопросы особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов; - рекомендация родителям эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; -государственная политика в области ДО, включая меры господдержки семей с детьми дошкольного возраста; -особенности реализуемой в Учреждении Программы; -условия пребывания ребенка в группе ДОО; содержание и методы образовательной работы с детьми	- групповые родительские собрания; - круглые столы; - семинары-практикумы; -консультации; - педагогические библиотеки для родителей; -сайт Учреждения и социальные группы в сети Интернет; -медиарепортажи и интервью; -информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей; -фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей и др.	✓ просвещение родителей; ✓ психолого-педагогическая помощь и сопровождение семей детей дошкольного, раннего возрастов
Консультационное	вопросы взаимодействия родителей с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей; - особенности поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; -		

	возникающие проблемные ситуации; - способы воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов; - способы организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и др.		
Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей обучающихся	вопросы реализации некоторых образовательных задач, организации РППС и образовательных мероприятий; -инициативы родителей детей раннего и дошкольного возрастов; -разработка и реализация образовательных проектов Учреждения совместно с семьей	семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные и др.; -специально разработанные/подобранные дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО; - привлечение/вовлечение (в том числе и через ребенка) родителей к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач; -совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги и др.	Помощь и психолого-педагогическое сопровождение семей детей дошкольного, раннего возрастов

4.7.1. План тематического дня по семьеведению

Месяц	Тема	Годы обучения (Возраст)			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сентябрь	Мойдом	Как я провел лето с семьей.	В гостях хорошо, а дома лучше.	Моё место в моём доме.	Моя комната – мой мир. Что я люблю в нём?
Октябрь	Моясемья	Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня.	Я, мои имя и фамилия. Родные люди – ктоэто?	Какаясемьясамаясчастливая?	У меня есть семья – в городе, в деревне (родословная семьи).
Ноябрь	Мои родители	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Расскажу о своих маме и папе.	Мама с папой меня любят.	Я люблю своих маму и папу.
Декабрь	Семей-ный отдых	Новогодние традиции в нашей семье.	Путешествие в мой Музей семьи.	Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе всей семьёй.	Красен обед пирогами, а семья традициями (Как мы готовимся встречать Новый год).
Январь	Сестра, брат в семье	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	У нас в семье родился (братик? Сестричка?)	Что я могу и умею де-лать, ухаживая за младшими братом, сестрой?	Можно ли научиться чему-то у младшего братика, младшей сестрёнки?
Февраль	Семейные дела	Я многое умею делать сам/сама!	Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе или он мне?	Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг.	Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь.
Март	Мои бабушки и дедушки	Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук.	Какие пословицы и поговорки вы знаете про бабушку и дедушку?	Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня.	Чему научили семью наши бабушки и дедушки?
Апрель	Здороваясемья	Как в моей семье заботятся о здоровье.	Что надо делать, если кто-то в семье заболел?	Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой.	Почему природа – друг здоровой семьи?
Май	Друж-ная семья – моя семья	Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревне, в доме, на даче.	Как мы ходили всей семьёй на Парад Победы.	Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками.	Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья.

4.8. План физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ “Детский сад общеразвивающего вида № 6 “Улыбка” ЗМР РТ

Содержание	Группы	Периодичность выполнения	Ответственные	Период
Оптимизация режима				
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	1-10	ежедневно	воспитатели, ст.мед.сестра	в течение года
Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учётом возрастных индивидуальных особенностей.	1-10	ежедневно	ст. воспитатель ст.медсестра	в течение года
Организация двигательного режима				
Утренняя гимнастика	1-10	ежедневно	инструктор по физ.воспитанию воспитатель, муз.руководитель	в течение года
Физкультурные занятия в оборудованном физкультурном зале	1-10	расписание занятий	инструктор по физ.воспитанию, воспитатель	в течение года
Физкультурные занятия на оборудованной спортивной площадке	1-10	расписание занятий	инструктор по физ.воспитанию, воспитатель	в течение года
Физкультминутки на занятиях	1-10	ежедневно	воспитатель	в течение года
Гимнастика после дневного сна	1-10	ежедневно	воспитатель, контроль ст.мед.сестры	в течение года
Музыкально - ритмические занятия	1-10	2 раза в неделю	муз.руководитель воспитатель	в течение года
Прогулки с включением подвижных игр	1-10	ежедневно	воспитатель	в течение года
Свободно- двигательная активность	1-10	ежедневно	воспитатель	в течение года
Спортивный досуг	1-10	1 раз в месяц	инструктор по физ.воспитанию, воспитатель	в течение года
Спортивный праздник	Средняя-подготов-ная	2 раза в год	инструктор по физ.воспитанию, воспитатель	в течение года
Спортивный досуг с привлечением родителей	Средняя-подгото-ная	2 раза в год	инструктор по физ.воспитанию, воспитатель	в течение года
Охрана психического развития				
Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, «Ласковая минутка»	1-10	ежедневно	воспитатели	в течение года
Закаливание с учётом состояния здоровья				
Приём детей на улице	1-10	Ежедневно (погодные условия)	воспитатель	апрель-октябрь
Игры с водой	1-10	ежедневно	воспитатель	июнь-август

Обширное умывание рук до локтя, лица прохладной водой	средняя подгот овная	ежедневно	воспитатель, младший воспитатель	в течение года
Хожение босиком по «Дорожке здоровья»	1-10	ежедневно, после дневного сна	воспитатель, младший воспитатель	в течение года
Гигиенические процедуры	1-10 1-10	ежедневно	воспитатель, младший воспитатель	в течение года
Иммунопрофилактика				
Фитонциды (лук, чеснок)	1-10	ежедневно	ст.мед.сестра, воспитатель	октябрь- апрель
Профилактические прививки	1-10	по календарю прививок	ст.мед.сестра направляет в поликлинику	в течение года
Осмотр врачами специалистами	1-10	1 раз в год	ст.мед.сестра	в течение года
Работа с детьми с нарушением осанки, плоскостопием				
подбор мебели по росту	1-10	2 раза в год	ст.мед.сестра	в течение года
Организация рационального питания				
Сбалансированность основных пищевых веществ (белки-жиры-углеводы-калорийность)	1-10	ежедневно	ст.мед.сестра, повар	в течение года
Введение в рацион соков, фруктов, овощей	1-10	ежедневно	ст.мед.сестра, повар	в течение года
Организация 4-х разового питания	1-10	ежедневно	ст.мед.сестра, шеф-повар	в течение года
Соблюдение питьевого режима	1-10	ежедневно	ст.мед.сестра, младший воспитатель	в течение года
Пропаганда здорового образа жизни				
Беседы, стендовые сообщения, спец. занятия по ОБЖ, анкетирование	1-10	регулярно	заведующий, ст. воспитатель, ст.мед.сестра, воспитатели	в течение года
Диагностика				
Медико-педагогический контроль	средняя- подгото витель- ная	1 раз в месяц с каждой группой	ст. воспитатель, ст.мед.сестра	в течение года

4.9.Контроль и руководство

№	Содержание работы	Срок выполнения
1	Тематический «Состояние работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок развития технического творчества» (все группы)	Март
2	Оперативный (все группы)	
	1.Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей 2.Организация и проведение прогулки. 3.Организация питания в группах. 4.Состояние документации педагогов.	Постоянно

	5.Подготовка педагогов к образовательной деятельности. 6. Организация физкультурно-оздоровительной работы. 7.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочих местах. 8.Организация совместной деятельности педагога с детьми с учетом интеграции образовательных областей. 9.Соблюдение режима дня. 10. Соблюдение санитарных правил и норм.	
	11. Планирование воспитательно-образовательной работы педагогов с учетом ФГОС ДО. 12. Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. 13. Взаимодействие с родителями. 14. Выполнение решений педагогического совета. 15. Проведение родительских собраний. 16. Создание условий по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан в соответствии с УМК «Говорим по-татарски» и ЭРС. 17. Работа по обучению детей безопасному поведению на дорогах. 18. Экологическое воспитание дошкольников.	ежеквартально

4.10.Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Ответственный
1	Инвентаризация материалов и продуктов.	Дашевская Л.В., Роголина О. Г.
2	Анализ выполнения и корректировка ПФХД.	
3	Заключение договоров.	
4	Обслуживание и ремонт здания.	
5	Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и	
6	Роспотребнадзора.	
7	Обогащение материально-технической базы Учреждения.	
8	Работа в базе «Электронный магазин».	
9	Работа в базе bus.gov.ru	
10	Работа по благоустройству территории.	
11	Работа на клумбах в теплый период года.	

**План работы по безопасности дорожного движения
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» ЗМР РТ
на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление плана на год по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Август	Воспитатели
2	Выступления на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь Апрель	Воспитатели
3	Оперативно-профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание-дети!»	Сентябрь май	Воспитатели
4	Встреча с сотрудниками ГИБДД	В течении года	Старший воспитатель
5	Консультация для педагогов «Организация деятельности с детьми по обучению безопасного поведения на дорогах»	Сентябрь	Воспитатели
6	Викторина для детей «Улицы родного города»	Октябрь	Воспитатели
7	Всемирный день памяти жертв ДТП	Ноябрь	Воспитатель Кусакина А. Т.
8	Пополнение и обновление центра по изучению правил дорожного движения (дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; наглядные пособия; художественная литература)	В течении года	Воспитатели
9	Обновление наглядной информации для родителей на стендах, сайте Учреждения	В течении года (по необходимости)	Воспитатели
10	Выставка рисунков	В течении года (по плану педагогов)	Воспитатели
11	Просмотр мультфильмов по БДД	В течении года	Воспитатели
12	Анкетирование родителей «Безопасность моей семьи»	Ноябрь	Воспитатели
13	Изготовление памяток для родителей «Безопасность детей в зимний период»	Декабрь	Воспитатели
14	Привлечение родителей к участию в мероприятиях (КВН; викторина; квест; «круглый стол» т.д)	В течении года	Воспитатели
15	Фотовыставка «Мы за сохранение жизни детей»	Апрель	Воспитатели
16	Просмотр открытых мероприятий по БДД	Май	Воспитатели
17	Использование материалов с портала по БДД «Сакла»	В течении года	Воспитатели
18	Отчёт на итоговом педсовете о результатах работы по профилактике ДДТ	Май	Ответственный за работу по организации обучения детей ПДД

Приложение 2

План мероприятий по пожарной безопасности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» ЗМР РТ на 2025 -2026 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными	В течение года	Заведующий Зам.зав по АХЧ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий Зам.зав по АХЧ Педагоги
Работа с детьми			
1	Беседы на противопожарной тематике, решение игровых образовательных ситуаций «Если бы...», чтение художественной литературы	По плану педагогов	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Игровая деятельность: -Подвижные игры (Пожарные на учениях, Юный пожарный); - Сюжетные игры (Пожарная часть, Семья); Дидактические, настольные игры.	В течение года	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
3	Просмотр мультфильмов на противопожарную тему	В течение года	Воспитатели
4	Выставка детских рисунков «Осторожно,огонь !»	В течение года	Воспитатели
5	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раз в год	Воспитатели
6	Экскурсии и целевые прогулки: по зданию, в прачечную - знакомство с электроприборами на пищеблок	В течение года	Воспитатели ст. и подготов. групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах	В течение года	Старший Воспитатель
3	Консультации «Соблюдай правила пожарной безопасности»	В течение года	Зам.зав.АХЧ, Пожарный Инспектор
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	2 раза в год	Заведующий, Зам.зав по АХЧ, Старший воспитатель, Воспитатели, медсестра

Приложение 3

План мероприятий по антитеррористической защищенности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» ЗМР РТ на 2025 -2026 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Первоочередные, неотложные мероприятия			
1	Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию дошкольного учреждения	постоянно	Кладовщик Зам.зав по АХЧ
2	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонка)	постоянно	Зам.зав по АХЧ
3	Приказ «По антитеррористической безопасности в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Улыбка» ЗМР РТ (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации.)	Начало года, по необходимости	Заведующий
4	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности	2 раза в год	Заведующий Зам.зав по АХЧ Старший воспитатель
5	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него	Ежедневно	Зам.зав по АХЧ Воспитатели групп
6	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале	постоянно	Зам.зав по АХЧ
7	Проведение тренировки с сотрудниками по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта	2 раза в год	Заведующий Зам.зав по АХЧ , Старший воспитатель Старшая Медсестра
8	Постоянное содержание в порядке подвальные, подсобные помещения и запасные выходы из МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Улыбка» ЗМР РТ. Проверка состояния ограждений, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Зам.зав по АХЧ
9	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Зам.зав по АХЧ Кладовщик
10	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта	по мере необходимости	Заведующий, Зам.зав по АХЧ, Старший воспитатель
11	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий	Новогодние праздники, выпускной	Заведующий завхоз Воспитатели групп
12	Внесение изменений и дополнений в паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).	по мере необходимости	Заведующий, Зам.зав по АХЧ
13	Усиление охраны здания и прилегающей территории и пропускного режима в период проведения праздников, культурно-массовых мероприятий	В дни проведения	Зам.зав по АХЧ Сторожа Вахтер
14	Проверка замков, состояния внешних дверей и их	постоянно	Зам.зав по АХЧ

	запоров, наличие ключей, состояние мест их хранения, состояние окон		Сторожа Вахтер
15	Проверка эвакуационных выходов.	постоянно	Заведующий Зам.зав по АХЧ
16	Оформление стендов по противодействию терроризму, пожарной безопасности, а также с информацией о действиях при ЧС	по мере необходимости	Старший воспитатель
17	Контроль за выполнением условий договора с вневедомственной охраной по работе КТС	Постоянно	Заведующий Зам.зав по АХЧ
18	Контроль за исправностью работы систем АПС, КТС, видеонаблюдения	постоянно	Сторожа Зам.зав по АХЧ Вахтер
19	Организация обслуживания и ремонта действующего инженерно-технического оборудования	В течение года	Заведующий Зам.зав по АХЧ
Работа с детьми			
1	ОД, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Согласно перспективного плана	Воспитатели Старший Воспитатель
2	Проведение ОД ОБЖ в группах	Согласно перспективного плана	Воспитатели Старший воспитатель
3	Обогащение центров безопасности	ноябрь	Воспитатели Старший Воспитатель
4	Организация выставки детских рисунков: «Миру-мир»;	июнь	Воспитатели Старший Воспитатель
5	Игровая деятельность по безопасности	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели Старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Улыбка» ЗМР РТ	Согласно плана работы	Заведующий Воспитатели Старший Воспитатель
2	Выступление на родительских собраниях	Согласно плана работы	Заведующий Воспитатели Старший Воспитатель
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	Согласно плана работы	Воспитатели Старший воспитатель

План работы по преемственности
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» ЗМР РТ и МБОУ «СОШ № 7
им. Героя Советского Союза В.Х. Хазиева ЗМР РТ
на 2025 -2026 учебный год

Цель: Осуществление непрерывности в воспитании и образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста для успешной адаптации при переходе из дошкольной группы в начальную школу.

Развитие интегративных качеств дошкольника

Вся деятельность по осуществлению преемственности ориентирована на модель дошкольника. Модель выпускника дошкольных групп - предполагаемый результат совместной деятельности педагогического коллектива дошкольных групп, учителей начальных классов, семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник.

Следовательно, результатом плодотворного сотрудничества педагогов начальной школы и дошкольного учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся должно быть развитие интегративных качеств дошкольника, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы, которые обозначены в ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, можно обозначить как «Портрет выпускника»

Портрет выпускника дошкольника

«Портрет выпускника» рассматриваем, как планируемые результаты реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

Планируемые результаты на этапе завершения освоения программы (к концу дошкольного возраста):

- у ребёнка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движение и управлять ими;
- ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности; ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- ребёнок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать поддержку другим людям.
- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации; ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;
- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;
- ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;
- ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;
- ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;
- ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;
- ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;
- ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;

- ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;
- ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;
- ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;
- ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;
- ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации;
- ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре;
- ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;
- ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению;

В Учреждении функционирует группа компенсирующей направленности. Обучение и воспитание по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

Целевые ориентиры на этапе завершения Программы для детей с ТНР:

- обладает сформированной мотивацией к школьному обучению;
- усваивает значения новых слов на основе знаний о предметах и явлениях окружающего мира;
- употребляет слова, обозначающие личностные характеристики, многозначные;
- умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением;
- правильно употребляет основные грамматические формы слова;
- составляет различные виды описательных рассказов (описание, повествование, с элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания, составляет творческие рассказы;
- владеет простыми формами фонематического анализа, способен осуществлять сложные формы фонематического анализа (с постепенным переводом речевых умений во внутренний план), осуществляет операции фонематического синтеза;
- осознает слоговое строение слова, осуществляет слоговой анализ и синтез слов (двухсложных с открытыми, закрытыми слогами, трехсложных с открытыми слогами, односложных);
- правильно произносит звуки (в соответствии с онтогенезом);
- владеет основными видами продуктивной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: в игре, общении, конструировании;

- выбирает род занятий, участников по совместной деятельности, избирательно и устойчиво взаимодействует с детьми;
- участвует в коллективном создании замысла в игре и на занятиях;
- передает как можно более точное сообщение другому, проявляя внимание к собеседнику;
- регулирует свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами, проявляет кооперативные умения в процессе игры, соблюдая отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки;
- отстаивает усвоенные нормы и правила перед ровесниками и педагогическим работником, стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от педагогического работника;
- использует в играх знания, полученные в ходе экскурсий, наблюдений, знакомства с художественной литературой, картинным материалом, народным творчеством, историческими сведениями, мультфильмами;
- использует в процессе продуктивной деятельности все виды словесной регуляции: словесного отчета, словесного сопровождения и словесного планирования деятельности;
- устанавливает причинно-следственные связи между условиями жизни, внешними и функциональными свойствами в животном и растительном мире на основе наблюдений и практического экспериментирования;
- определяет пространственное расположение предметов относительно себя, геометрические фигуры;
- владеет элементарными математическими представлениями: количество в пределах десяти, знает цифры 0, 1-9, соотносит их с количеством предметов, решает простые арифметические задачи устно, используя при необходимости в качестве счетного материала символические изображения;
- определяет времена года, части суток;
- самостоятельно получает новую информацию (задает вопросы, экспериментирует);
- пересказывает литературные произведения, составляет рассказ по иллюстративному материалу (картинкам, картинам, фотографиям), содержание которых отражает эмоциональный, игровой, трудовой, познавательный опыт обучающихся;
- составляет рассказы по сюжетным картинкам и по серии сюжетных картинок, используя графические схемы, наглядные опоры;
- составляет с помощью педагогического работника небольшие сообщения, рассказы из личного опыта;
- владеет предпосылками овладения грамотой;
- стремится к использованию различных средств и материалов в процессе изобразительной деятельности;
- имеет элементарные представления о видах искусства, понимает доступные произведения искусства (картины, иллюстрации к сказкам и рассказам, народная игрушка), воспринимает музыку, художественную литературу, фольклор;
- проявляет интерес к произведениям народной, классической и современной музыки, к музыкальным инструментам;
- сопереживает персонажам художественных произведений;
- выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции педагогических работников: согласованные движения, а также разноименные и разнонаправленные движения;
- осуществляет элементарное двигательное и словесное планирование действий в ходе спортивных упражнений;
- знает и подчиняется правилам подвижных игр, эстафет, игр с элементами спорта;

- владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Целевые ориентиры реализации Программы для обучающихся с ЗПР:

1. Социально-коммуникативное развитие: осваивает внеситуативно-познавательную форму общения с педагогическим работником и проявляет готовность к внеситуативноличностному общению, проявляет готовность и способность к общению с другими детьми, способен к адекватным межличностным отношениям, проявляет инициативу и самостоятельность в игре и общении, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности, демонстрирует достаточный уровень игровой деятельности: способен к созданию замысла и развитию сюжета, к действиям в рамках роли, к ролевому взаимодействию, к коллективной игре, появляется способность к децентрации, оптимизировано состояние эмоциональной сферы, снижается выраженность дезадаптивных форм поведения; способен учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, старается конструктивно разрешать конфликты, оценивает поступки других людей, литературных и персонажей мультфильмов, способен подчиняться правилам и социальным нормам во взаимоотношениях с педагогическим работником и другими детьми, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены, проявляет способность к волевым усилиям, совершенствуется регуляция и контроль деятельности, произвольная регуляция поведения, обладает начальными знаниями о себе и социальном мире, в котором он живет, овладевает основными культурными способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от педагогического работника, проявляет интерес к обучению в школе, готовится стать учеником.

2. Познавательное развитие: повышается уровень познавательной активности и мотивационных компонентов деятельности, задает вопросы, проявляет интерес к предметам и явлениям окружающего мира, улучшаются показатели развития внимания (объема, устойчивости, переключения и другое), произвольной регуляции поведения и деятельности, возрастает продуктивность слухоречевой и зрительной памяти, объем и прочность запоминания словесной и наглядной информации, осваивает элементарные логические операции не только на уровне наглядного мышления, но и в словесно-логическом плане (на уровне конкретно-понятийного мышления), может выделять существенные признаки, с помощью педагогического работника строит простейшие умозаключения и обобщения, осваивает приемы замещения и наглядного моделирования в игре, продуктивной деятельности, у ребенка сформированы элементарные пространственные представления и ориентировка во времени, ребенок осваивает количественный и порядковый счет в пределах десятка, обратный счет, состав числа из единиц, соотносит цифру и число, решает простые задачи с опорой на наглядность.

3. Речевое развитие: стремится к речевому общению, участвует в диалоге, обладает значительно возросшим объемом понимания речи и звуко-произносительными возможностями, осваивает основные лексико-грамматические средства языка, употребляет все части речи, усваивает значения новых слов на основе знаний о предметах и явлениях окружающего мира, обобщающие понятия в соответствии с возрастными возможностями, проявляет словотворчество, умеет строить простые распространенные предложения разных моделей, может строить монологические высказывания, которые приобретают большую цельность и связность: составлять рассказы по серии сюжетных картинок или по сюжетной картинке, на основе примеров из личного опыта, умеет анализировать и моделировать звуко-слоговой состав слова и состав предложения, владеет языковыми операциями, обеспечивающими овладение грамотой, знаком с произведениями детской литературы, проявляет к ним интерес, знает и умеет пересказывать сказки, рассказывать стихи.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- а) музыкальное развитие;

- способен эмоционально реагировать на музыкальные произведения, знаком с основными культурными способами и видами музыкальной деятельности;
- способен эмоционально реагировать на музыкальные произведения, знаком с основными;
- способен выбирать себе род музыкальных занятий, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и сотворчества;
- проявляет творческую активность и способность к созданию новых образов в художественно-эстетической деятельности.

б) художественное развитие;

- ребенок осваивает основные культурные способы художественной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных ее видах;
- у ребенка развит интерес и основные умения в изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация), в конструировании из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал);
- использует в продуктивной деятельности знания, полученные в ходе экскурсий, наблюдений, знакомства с художественной литературой, картинным материалом, народным творчеством.

5. Физическое развитие: у ребенка развита крупная и мелкая моторика, движения рук достаточно координированы, рука подготовлена к письму, подвижна, владеет основными движениями, их техникой, может контролировать свои движения и управлять ими, достаточно развита моторная память, запоминает и воспроизводит последовательность движений, обладает физическими качествами (сила, выносливость, гибкость и другое), развита способность к пространственной организации движений, слухо-зрительно- моторной координации и чувству ритма, проявляет способность к выразительным движениям, импровизациям.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования за счет обеспечения равных стартовых возможностей на начальных этапах обучения в общеобразовательной организации. Развитие функционального базиса для формирования предпосылок универсальных учебных действий (далее - УУД) в коммуникативной познавательной и регулятивной сферах является важнейшей задачей дошкольного образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обсуждение плана работы по преемственности со школой на 2024-2025 учебный год. Утверждение плана совместной работы и заключение договора о преемственности	Август	Директор, Заведующий
2	«Малышок» кружок по подготовке к школе	В течении года	Учителя начальных классов
3	Составление списков будущих первоклассников по микрорайону	Январь	Воспитатели
4	«Трудности адаптационного периода, причины. Выход на успешность»	Ноябрь	Учителя начальных классов, воспитатели
5	Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО	Март	Заместитель директора, старший воспитатель
6	Подготовка характеристик на детей выпускных групп по результатам педагогических диагностик	Апрель	Воспитатели
7	Педагогическая акция «Навстречу друг другу». Взаимопосещение воспитателями уроков в школе, учителями занятий в ДОО	В течении года	Заместитель директора, старший воспитатель
8	Посещение учителями развлечений в ДОО	В течении года	Заместитель директора, старший воспитатель

Взаимодействие с родителями			
1	Родительские групповые собрания темы: «Задачи группы и семьи в подготовке детей к школе», «Итоги усвоения программы детьми подготовительной группы»	Сентябрь, май	воспитатели
2	Тематические выставки, папки- передвижки «Портрет будущего первоклассника». «Поступление в школу - важное событие в жизни детей», «Психологическая готовность к школе».	В течении года	воспитатели
3	Консультации для родителей: «Готовность ребёнка к школе», «Возрастные особенности ребёнка 6-7 лет», «Что должен знать и уметь первоклассник», «Чем занять ребёнка дома», «Воспитание устойчивого внимания у ребенка», «Формирование мотивационно готовности будущих первоклассников к школьному обучению».	В течении года	Воспитатели
4	Опрос родителей «Мы идем к школе» (корректировка наименования школы, составление списков будущих первоклассников)	Январь	Воспитатели
5	Консультации для родителей: подготовительный кружок «Малышок»	В течении года	Учителя начальных классов
6	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте школы	В течении года	Заместитель Директора
7	Индивидуальные консультации для родителей «Готов ли ребенок к школе?»	В течении года	Учителя начальных классов, воспитатели
8	День открытых дверей для родителей дошкольников в ДОО	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
9	Родительское собрание «Будущий первоклассник-какой он?» в ДОО.	Апрель	Заместитель директора, Старший воспитатель
10	Консультации специалистов «Вы спрашиваете - мы отвечаем»	В течении года	Заместитель директора, Старший воспитатель
Деятельность с детьми			
1	Экскурсии в школу. Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой, классами, библиотекой, школьным музеем.	В течении года	Заместитель директора, Старший воспитатель
2	Спортивные соревнования между детьми подготовительной группы и первоклассниками в ДОО	Октябрь	Заместитель директора, Старший воспитатель
3	Посещение праздника «Посвящение в первоклассников»	Ноябрь	Заместитель директора, Старший воспитатель
4	Посещение дошкольниками уроков в первом классе	В течении года	Заместитель директора, Старший воспитатель
5	Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека», «Семья».	В течении года	Старший воспитатель
6	Чтение художественной литературы, беседы с детьми о школе (с приглашением учеников, бывших воспитанников)	В течении года	Старший воспитатель
7	Проектная и исследовательская деятельность	В течении года	Старший воспитатель
8	Посещение дошкольниками кружка подготовки к школе «Малышок»	В течении года	родители
9	Мониторинг развития предпосылок к учебной деятельности	Май	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты

1. Согласование целей воспитания, обучения и развитие на уровне дошкольных групп и начальной школы, подчиненность всего учебно - воспитательного процесса общей идее становления личности ребенка, развитию его обще интеллектуальных и коммуникативных умений, креативности, инициативности, любознательности, самосознания и самооценки.
2. Создание комфортной преемственной предметно-развивающей образовательной среды должно:
 - обеспечивать высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся и воспитанников;
 - гарантировать охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и воспитанников;
 - быть комфортно по отношению к обучающимся, воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.
3. Создание единого пространства для успешной адаптации дошкольников в начальном обучении в школе.

Приложение 5

План мероприятий по ранней профориентации МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» ЗМР РТ на 2025 -2026 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
Назначение ответственного лица за реализацию программы	сентябрь	руководитель
Разработка годового плана профориентационной работы, отражающего основные направления дошкольного образования ориентированных на обеспечение кадровых потребностей	сентябрь	Старший воспитатель
Разработка годового учебно-тематического плана занятий по ранней профориентации (по группам) воспитанников ДОУ	сентябрь	Старший воспитатель
Разработка методических рекомендаций по организации профориентационной работы в ДОУ	сентябрь	Старший воспитатель
Составление единого расписание образовательной деятельности детей в режиме работы детского сада	сентябрь	Старший воспитатель
Оформление информационных стендов	сентябрь	Воспитатели
Создание на сайте ДОУ раздела «Ранняя профориентация»	сентябрь	Старший воспитатель
Раздел 2. Мероприятия по профессиональной ориентации в ДОУ. Работа с педагогами		
Знакомство и работа с программами по профориентационной работе в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
Проведение и посещение практических семинаров по профориентации	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
Подбор литературы (методической, художественной, иллюстрационного материала)	сентябрь	Старший воспитатель
Педсовет «Профориентационная работа в ДОУ»	октябрь	Старший воспитатель
Консультации воспитателей «Формирование у детей представлений о труде взрослых в рамках образовательных программ дошкольного образования»; «Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых»	Декабрь, март	Воспитатели, старший воспитатель
Организация сюжетно-ролевых игр по различным профессиям в группах. Подбор материалов, атрибутов для сюжетно-ролевых игр	В течение года	Воспитатели
Организация проектной деятельности	В течение года	Воспитатели
Составление картотеки дидактических игр	В течение года	Воспитатели
Раздел 3. Мероприятия по профессиональной ориентации в ДОУ. Работа с воспитанниками		
Проведение встреч с представителями разных	В течение	Воспитатели

профессий	года	
Организация выставок творческих работ, связанных с профессиями, фотовыставок	В течение года	Воспитатели
Проведение образовательного досуга	В течение года	Воспитатели
Объяснение, беседы с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение детской художественной литературы	В течение года	Воспитатели
Дидактические игры, викторины, спектакли	В течение года	Воспитатели
Ознакомление с трудом взрослых в детском саду: видеоинтервью, экскурсии, виртуальный гость, виртуальные экскурсии на предприятий	В течение года	Воспитатели
Конкурс детского рисунка	В течение года	Воспитатели
Встреча с почетными тружениками дошкольного учреждения, имеющими ордена, медали и звания	В течение года	Воспитатели
Просмотр презентаций, мультфильмов о людях различных профессий, о труде	В течение года	Воспитатели
Раздел 4. Профориентационная работа в дошкольном образовательном учреждении Сотрудничество с родителями		
Анкетирование семей	В течение года	Воспитатели
Консультации родителей, законных представителей	В течение года	Воспитатели
Родительские групповые собрания	В течение года	Воспитатели
Раздел 5. Профориентационная работа в дошкольном образовательном учреждении. Взаимодействие с организациями и предприятиями		
Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течение года	Воспитатели
Виртуальный гость – беседы с представителями различных профессий	В течение года	Воспитатели
Проведение экскурсий	В течение года	Воспитатели
Заключение договоров	В течение года	Старший воспитатель
Раздел 6. «Управление реализацией плана мероприятий по профессиональной ориентации дошкольников»		
Проведение мониторинга эффективной реализации плана мероприятий по профессиональной ориентации дошкольников	май	Старший воспитатель
Публикации на сайте материалов по профориентационной работе в разделе «Профориентация»	В течение года	Старший воспитатель
Издание информационных материалов (буклеты, проспекты и т.д.)	В течение года	Старший воспитатель

ПРОШНУРОВАНО И ПРОНУМЕРАВАНО
33 (тридцать три)
Листа и скреплено печатью
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 6 «Улыбка» ЗМР РТ
Заведующий
Л.В. Дашевская

